



学校だより

第1号 令和4年4月8日

【校訓】剛 美 健

【めざす生徒像】

- ・自ら気づき行動できる生徒
- ・自分に自信のもてる生徒
- ・継続して取り組める生徒



令和4年度を迎えるにあたって

校長 浴口 努

長期にわたるコロナ禍の影響により、先行き不透明な不安にさいなまれながら、精神的にも肉体的にもつらい日々を過ごすことも多かったかと思いますが、島中生の皆さんは、持ち前の明るさと人なつこさで、不平不満を言うことなく、ピンチをチャンスに変えて、私たち多くの大人たちを元気づけてくれました。そのような島中生を誇りに思います。さて、令和4年度が始まりました。新型コロナウイルス感染症の状況が、けして収束しているとは言えませんが、本校生徒会スローガンである「彩光」～恒星を集め、満天の星空へ～のもと、一人ひとりが彩り豊かに輝き、全校生徒で満天の星空を築いていけたらと思っています。しかしながら、これからの長い月日の中で、一人ひとりが光り輝けない時もきっとあることと思います。このようなときこそ、困っている人に輝きを与えてあげることができる強い勇気のある生徒一人ひとりであることを期待しています。

本日の午後には、プール下に面した花壇に色とりどりのチューリップが優しく迎える中、新入生115名が仲間入りし、全校生徒336名で無事にスタートを切ることができました。令和4年度は島田中学校グランドデザインも新たに改訂し、学校教育目標を「主体性に富み 豊かな心と確かな学力をもつ生徒の育成」としました。

- 1、主体性 ～「彩光」恒星を集め 満天の星空へ～
- 2、豊かな心 ～関わり続ける積極的な生徒指導～
- 3、確かな学力 ～見える学力、見えない学力を踏まえた本物の学力の推進～

をめざして、学校、家庭、地域が「チーム島田」で主体的に和とつながりをもって全力で取り組んでいけたらと考えております。これからも変わらぬ温かいご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

今年度の島田中職員を紹介します。よろしくお願ひします。

校長	浴口 努		養護教諭	久保 智恵子(園芸ボランティア)
教頭	下岡 卓矢:英語(新体操)		事務主任	守富 美香子
			吏員	大野 美智子
教務主任	梶山 茂樹:社会(野球、硬式テニス)		SC	長井 朋
生徒指導主任	原 裕之:保健体育(バスケットボール男子)		図書指導員	嶋田 典子
	1年生		2年生	
学年主任	水野 志保:英語(家庭科、吹奏楽)		大和江智宏:国語(剣道)	
担任	1組	水野 志保:英語(家庭科、吹奏楽)	山本 雄也:理科(ソフトテニス男子)	
	2組	福原 圭史:国語(剣道、バレーボール)	大和江智宏:国語(剣道)	
	3組	萩原 公晟:保健体育(野球)	徳原 昌代:社会(ソフトテニス女子)	
	4組	掛谷 智美:数学(ソフトテニス女子)	杉山 香織:家庭(バレーボール)	
くすのき学級(特支)	木本 不二子:特支(バスケットボール男)		吉本 そのみ:特支(園芸ボランティア、美術)	
副担任	妹尾 真衣:理科(ソフトテニス男子)		山本 保夫:数学(バスケットボール女子)	
非常勤講師	田中 華世:社会		中原 智子:数学	
			川辺 敏之:保健体育	
ひかりっ子サポーター	松下雅昭	松本淳一	ALT	ロブ・メイ

令和4年度島田中学校グランドデザイン

山口県の教育目標

「未来を拓く たくましい やまぐちっ子」の育成

光市教育目標

生きる力を育む学校教育の推進 ～夢と希望にあふれ 未来へ輝く「光っ子」の育成～



島田川協育ネット「めざす子ども像」
「地域とつながり 感謝や思いやりのある 島田川っ子」
島田川学園教育目標
「自ら学び 豊かな心と確かな学力を育む 島田川学園」

学校教育目標

主体性に富み 豊かな心と確かな学力をもつ生徒の育成

めざす学校像

- ・やさしくあたたかい学校
- ・安心、安全な学校
- ・信頼され愛される学校
- ・地域、保護者と連携協働する学校

めざす生徒像

- ・自ら気づき行動できる生徒
- ・自分に自信のもてる生徒
- ・継続して取り組める生徒

めざす教職員像

- ・情熱と愛情溢れる教職員
- ・授業に誇りをもつ教師
- ・生徒に向き合い寄り添う教師
- ・地域や保護者と連携協働を進める教職員

重点事項

- (1) 主体性 ～「彩光」恒星を集め 満天の星空へ～
 - ①生徒の主体性を生かした特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）の活性化
 - ②生徒の主体性を生かした部活動の活性化
- (2) 豊かな心 ～関わり続ける積極的な生徒指導の推進～
 - ①誰かのために困っている人のために何かができる生徒の育成
 - ②失敗を恐れず、勇気を持ってチャレンジできる生徒の育成
 - ③自分自身が光り輝くとともに、他人に輝きを与えてあげることができる生徒の育成
 - ④豊かな心を育むための道徳教育と人権教育のさらなる充実と深化
 - ⑤自己肯定感を高める場面設定
 - ⑥心を磨く清掃活動（美）、仕掛けるあいさつ（礼）、時間を守る（時）→見えない学力
- (3) 確かな学力 ～見える学力、見えない学力を踏まえた本物の学力の推進～
 - ①見える学力（学力テストの点数）の向上
 - ②見えない学力（見える学力の土台となる基礎的な力）の向上
 - ・聴く力「目+耳+心」
 - ・考える力
 - ・表現する力
 - ・書く力
 - ・継続する力
 - ③アウトプットを重視した更なる授業改善
- (4) 次世代型コミュニティ・スクールの推進
 - ①島田川協育ネットとCSを活用した学校・家庭・地域の連携協働体制の強化
 - ②島田川協育ネットの仕組みを生かした9年間の学びと育ちをつなぐ島田川学園の充実・深化
- (5) 教職員の4S（スピード感、誠実、組織力、説明責任）の実践



キーワード : 主体性 和 つながり