

令和7年度 島田中学校グランドデザイン

【山口県の教育目標】

「未来を拓く たくましい やまぐちっ子」の育成

【光市の教育目標】

連携と協働で育む 光の教育 ～夢と希望にあふれ、未来へ輝く「光っ子」の育成～

【島田川協育ネット「めざす子ども像】

「地域とつながり 感謝やおもいやりのある 島田川っ子」

【島田川学園教育目標】

「自ら学び 豊かな心と確かな学力を育む 島田川学園」

学校教育目標

主体性に富み 豊かな心と確かな学力をもつ生徒の育成

めざす学校像

- ・やさしくあたたかい学校
- ・安心・安全な学校
- ・信頼され愛される学校
- ・地域、保護者と連携協働する学校

めざす生徒像

- ・自ら気づき行動できる生徒
- ・自分に自信のもてる生徒
- ・継続して取り組める生徒

めざす教職員像

- ・情熱と愛情あふれる教職員
- ・授業に誇りをもつ教師
- ・生徒に向き合い寄り添う教師
- ・地域や保護者と連携協働を進める教職員

重点事項

(1) 主体性 「ピース ～輝く個性、つながる笑顔～」

- ①生徒の主体性を生かした特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）・部活動等の活性化
- ②生徒の参画意識を生かした組織の活性化

(2) 豊かな心 ～関わり続ける積極的な生徒指導の推進～

- ①誰かのために困っている人のために何かができる生徒の育成
- ②失敗を恐れず、勇気を持って自己開示できる生徒の育成
- ③自分自身が光り輝くとともに、他人に輝きを与えてあげることができる生徒の育成
- ④豊かな心を育むための道徳教育と人権教育のさらなる充実と深化
- ⑤自己肯定感を高める場面設定
- ⑥身だしなみを整える（身）、心を磨く清掃活動（美）、先にあいさつ（礼）、時間を守る（時）

(3) 確かな学力 ～見える学力、見えない学力を踏まえた 学習指導と生徒指導の一体化～

- ①見える学力（学力テストの点数）の向上 → 授業と家庭学習の一体化、PDCAサイクル
- ②見えない学力（見える学力の土台となる基礎的な力）の向上
→ 真の感じのいい生徒とは ～裏表なく誰に対しても通用する感じのよさの実践～
・聴く力「目+耳+心」 ・考える力 ・表現する力 ・書く力 ・継続する力 ・身、美、礼、時
- ③アウトプットを重視したさらなる授業改善

(4) 次世代型コミュニティ・スクールの推進

- ①島田川協育ネットとCS 一家庭一役PTA活動を活用した学校・家庭・地域の連携協働体制の強化
- ②島田川協育ネットの仕組みを生かした9年間の学びと育ちをつなぐ島田川学園の学校地域連携カリキュラムの充実・深化
- ③島田川協育ネットとCS、小中一貫ひかり学園の仕組みを生かした「家庭教育支援チーム」の促進

(5) 教職員の4S「スピード感」「誠実」「組織力」「説明責任」の実践

- ・キーワード：「主体性」「和」「つながり」